Tell Us About Your Preschooler

BLESSED TRINITY CATHOLIC SCHOOL

Student's name: _____ Date: _____

What would you like us to call your student? _____

Please describe previous experiences your student has had with child care or preschool: _____

What do you hope for your student this school year? _____

What would you like your student's teachers to know about your student's learning style and personality?

What calming strategies do you use at home? _____

How does your child handle transitions? What helps them to move from one activity to the next?

How does your child communicate their needs? (bathroom, hungry, thirsty):

Does your student nap? _____ When? _____

What time does your student go to bed at night? _____ Wake up? _____

Does your student have any fears? _____

Does your student have any problems with vision or hearing? _____

Does your student receive special services? _____

Do you have any concerns about any aspect of your student's development? _____

Has your student had any serious accidents or operations? _____

Does your student play well alone? _____ In groups? _____

Please circle words below to describe your student:

High Energy	Calm	Structured	Spontaneous	Observant	Outgoing
Cautious	Adaptable	Glass half full	Glass half empty	Focused	Curious
Imaginative	Persistent	Sensitive	Easy Going	Serious	Humorus

Other words to describe your student: _____

Who are the special people in your student's life? (Siblings, step parents, grandparents, other care givers):

What holidays and special days are celebrated in your home? _____

Cuéntenos Sobre Tu Estudiante

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

¿Cómo te gustaría que llamáramos a tu estudiante? _____

Describa las experiencias previas que tu estudiante ha tenido con el cuidado infantil o preescolar:

_____

¿Qué espera para tu estudiante este año escolar? _____

_____

¿Qué te gustaría que los maestros de tu estudiante supieran sobre el estilo de aprendizaje y la personalidad de tu estudiante? _____

_____

¿Qué estrategias calmantes usas en casa? _____

_____

¿Cómo maneja su hijo las transiciones? ¿Qué les ayuda a pasar de una actividad a la siguiente?

_____

¿Cómo comunica su hijo sus necesidades? (baño, hambriento, sediento):

¿Tu estudiante duerme la siesta? _____ ¿Cuando? _____

¿A qué hora se acuesta tu estudiante por la noche? _____ ¿Despertar? _____

¿Tiene tu estudiante algún miedo? _____

¿Tiene tu estudiante algún problema con la visión o la audición? _____

¿Tu estudiante recibe servicios especiales? _____

¿Tiene alguna inquietud sobre algún aspecto del desarrollo de tu estudiante? _____

_____

¿Ha tenido tu estudiante algún accidente u operación grave? _____

_____

¿Tu estudiante juega bien solo? _____ ¿En grupos? _____

Encierre en un círculo las palabras a continuación para describir a tu estudiante:

Energia alto	Calma	Estructurado	Espontáneo	Observador	Extrovertido
Precavido	Adaptable	Vaso medio lleno	Vaso medio vacio	Enfocado	Curioso
Imaginativo	Persistente	Sensible	Tranquilo	Serio	Cómico

Otras palabras para describir a tu estudiante: _____

¿Quiénes son las personas especiales en la vida de su estudiante? (Hermanos, podrastos, abuelos, otros cuidadores):

_____

_____

¿Qué fiestas y días especiales te celebran en tu hogar? _____

_____